



ECOFORM-ACCIO

Formació virtual sobre consum responsable i sostenibilitat.

ÍNDEX

1.- Descripció del projecte i justificació	3
1.1.- Què és e-SocialTIC?	3
1.2.- Què és ECOFORM-ACCIO?	3
 2.- Equip humà	 4
 3.- Objectius generals	 4
 4.- Experiències anteriors d'ESOCIALTIC	 5
 5.- Planificació general del projecte	 6
5.1.- Impacte previst	6
5.2.- Fases generals i tasques	6
5.3.- Sistema d'organització de l'empresa	9
5.4.- Pressupost	10
 6.- Disseny didàctic de la proposta formativa	 11
6.1.- Població objectiu i anàlisi de les necessitats	11
6.2.- Model pedagògic.....	12
6.3.- Objectius d'aprenentatge.....	12
6.4.- Continguts	12
 7.- Disseny tècnic-logístic de la proposta formativa	 15
7.1.- Programari i maquinari	15
7.2.- Sistemes tecnològics de presentació de continguts	16
7.3.- Sistemes tecnològics de interacció	17
7.4.- Sistemes tecnològics de control i avaluació	17
 8.- Avaluació general del projecte	 17
 9.- Annexos	 19
9.1.- Cronograma	19
9.2.- Mapa conceptual.....	20
9.3.- Presentació digital	20
9.4.- Altres.....	20



1. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE I JUSTIFICACIÓ

1.1. QUÈ ÉS E-SOCIALTIC?

L'empresa "e-SOCIALTIC, Educació, Societat i TIC" està especialitzada en donar resposta educativa a necessitats i inquietuds socials a través de les TIC, sent aquestes un mitjà per a l'assoliment dels objectius proposats però també una eina que suposa una metodologia en la que també estem especialitzats. En definitiva, educació, societat i tecnologia formen per a nosaltres un tàndem indivisible per donar resposta a les propostes d'altres entitats, empreses i administracions públiques.

Pots conèixer millor a e-SocialTIC en:

Mail	esocialtic2016@gmail.com
Twitter	@UOCesocialTIC
Web	http://esocialtic2016.wixsite.com/femnostreelteudesig (EN CONSTRUCCIÓ)
Facebook	https://www.facebook.com/esocialtic/
Diigo	https://www.diigo.com/user/esocialtic

1.2. QUÈ ÉS ECOFORM-ACCIO?

És un **curs virtual** per a persones que vulguin tenir més informació i eines sobre com les seves actuacions afecten al **medi ambient** i com dotar-les d'eines i competències per tal de que l'impacte sigui menor, a través de coneixement i pràctica sobre **consum responsable en diferents sectors de la nostra vida diària** (alimentació, roba, tecnologia, energia...) que, a més, fomentaran una major sostenibilitat dels nostres recursos. El curs també implica una part important de sensibilització, intrínseca a la pròpia temàtica, mostrant com les nostres accions quotidianes i el nostre model de vida, afecten al model de vida i recursos d'altres països desfavorits.

Aquest projecte es du a terme per a la ONG MAONG (Medi Ambient ONG), una entitat d'abast internacional -sobretot a latinoamèrica- amb presència a Espanya i seu a Barcelona.

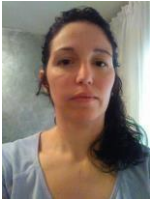
El curs el podran realitzar les persones associades -majors de 18 anys- de qualsevol de les 4 seus que MAONG té a Catalunya, ja que és totalment virtual. També propiciarà que, si alguna persona externa es vulgui apuntar, esdevingui sòcia augmentant així el nombre d'associats de la ONG. En aquesta primera edició, es realitzarà un curs per a 100 persones. La plataforma Moodle i el disseny i de l'acció formativa passaran a formar part de la ONG al finalitzar el projecte.

Es planteja el curs en unitats setmanals a través d'una eina d'ensenyament virtual d'aprenentatge, però on es faran servir vídeos, blogs i xarxes socials com a fonts d'informació i de continguts i si escau, per a la participació. El treball col·laboratiu estarà present, doncs considerem que la reflexió i la informació compartida en temes socials és altament enriquidora per al propi aprenentatge. Es faran servir els fòrums i espais de debat i una comunicació asíncrona a través de diferents eines però principalment les pròpies de la plataforma. El detall més tècnic el trobarem explicat en l'apartat de disseny corresponent.



2. EQUIP HUMÀ

Us presentem a continuació l'equip de tres persones d'e-SocialTIC que formarà part del projecte ECOFORM-ACCIO durant tota la seva durada:

	L'Elisenda, és enginyera de telecomunicacions i ha treballat molts anys en la gestió de projectes. Com a responsable del Departament de Projectes de l'empresa serà la cap de projecte que farà el seu seguiment per tal de garantir el compliment de les fites pactades i farà de pont entre client i empresa per a qualsevol dubte que pugui sorgir. (https://about.me/elisendaiglesiaspie).
	La Cristina és pedagoga. Té experiència en ONG i Tercer Sector, i en ensenyament amb les TIC. És la responsable del disseny d'entorns virtuals d'aprenentatge dins el nostre Departament tecnopedagògic. És la nostra especialista en Educació i TIC i de creació d'entorns virtuals d'aprenentatge (https://about.me/cespinosah).
	La Sílvia, és llicenciada en física i té una gran experiència en àmbits molt concrets de la programació informàtica. Ha realitzat diversa formació sobre Medi Ambient. És la responsable del disseny dels continguts dins el nostre Departament tecnopedagògic i treballarà en la generació i/o supervisió dels continguts com a especialista en medi ambient. (https://about.me/canton).

A més de l'equip principal, l'empresa compta amb diferents **departaments** que intervindran de manera puntual en alguna fase i **personal subcontractat**.

L'empresa e-SOCIALTIC té una estructura molt plana que facilita la comunicació horitzontal entre tots els departaments i treballadors que formen un equip a mida per a cadascun dels projectes en els que treballa.

3. OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals a assolir són els següents :

- A.** Potenciar la sensibilització i conscienciació de la ciutadania sobre medi-ambient.
- B.** Fomentar la consciència crítica i responsable, de forma activa, a la ciutadania interessada.
- C.** Facilitar eines i competències per a l'adquisició de coneixements i hàbits aplicables a la quotidianitat dels ciutadans, en el consum responsable i la sostenibilitat mediambiental, en coherència amb l'objectiu anterior.
- D.** Millorar la capacitat digital de la ciutadania a través de la pràctica directa amb les TIC
- E.** Millorar i donar a conèixer la identitat de l'ONG MAONG com a referents en educació mediambiental



4. EXPERIÉNCIES ANTERIORS D'E-SOCIALTIC

E-SocialTIC té experiència en el disseny i implementació de formació virtual tant en l'àmbit de l'administració pública com en l'empresa privada. Les línies de treball se centren en la recopilació i difusió d'informació especialitzada en educació ambiental, en el disseny i desenvolupament de programes de sensibilització i participació ciutadana i en temàtiques d'interès social, fent ús de les TIC com a mitjà, eina i en ocasions, objectiu de la formació.

En aquest sentit, E-SocialTIC va realitzar al **2010** el disseny i implementació de diferents formacions en modalitat **blended-learning amb la col·laboració del Departament de Gestió de Residus i en convocatòria oberta pel Ministeri d'Agricultura i Mediambient**. Els cursos van ser sobre tècniques per a evitar incendis a la natura, energies renovables marines i legislació de l'impacte mediambiental.

Al **2012** varem desenvolupar **materials digitals didàctics per a nens de primària per encàrrec de l'editorial Edukanens S.A.**, relacionats amb el reciclatge, l'estalvi energètic a la llar i el malbaratament alimentari.

Des del **2013**, a la nostra plataforma e-learning, oferim diferents **cursos pensats per a empreses** com **"Calidad, Medio Ambiente y Sensibilización medioambiental"** de 45 hores de durada i **"Conceptes bàsics de la gestió mediambiental"** de 60 hores de durada, als que pot accedir qualsevol empresa que estigui interessada en implementar-los amb els seus treballadors.

També al **2013 i fins el 2015**, en una convocatòria del **Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya**, des d'e-SocialTIC es va crear una plataforma online de recursos per treballar temes mediambientals a partir de continguts teòrics, activitats didàctiques i fòrums de debat i grups de treball i on van participar prop de 15 entitats socials que també van aportar contingut a la mateixa. El resultat va ser un **espai virtual que dóna eines de publicació i treball col·laboratiu entre entitats del territori alhora que un repositori de recursos digitals i/o metodològics** per tal de que puguin treballar temes relacionats amb el mediambient amb diferents col·lectius.

Creim que tota l'experiència acumulada en el desenvolupament de projectes virtuals i semivirtuals especialitzats en l'àmbit del medi ambient, dirigits tant a personal especialitzat d'empresa com a públic en general, tant en el sector públic com en el privat, ens fa sentir-nos totalment capacitats per aportar una estructura formativa de qualitat en e-learning per a una entitat de la talla de MAONG.



5. PLANIFICACIÓ GENERAL DEL PROJECTE

5.1. IMPACTE PREVIST

Aquesta edició del curs va dirigida a **100 persones associades a MAONG al territori català**.

Finalitzada la col·laboració entre e-SocialTIC i MAONG, aquesta última disposarà d'un recurs formatiu fàcilment actualitzable pel que fa a continguts, recursos i adaptable a la realitat de cada context i les seves particularitats. Serà un recurs formatiu reutilitzable en el temps, que podrà oferir als seus associats i que permetrà formar a més persones o establir una quota de pagament per a no-associats.

A partir de l'estratègia de difusió del curs a través de xarxes socials i l'interés del curs o la presentació a d'altres entitats, pot augmentar el nombre d'associats si estan interessats a realitzar-lo o els hi agrada la línia d'actuació de la ONG.

Donada l'amplitud de característiques del col·lectiu al que va dirigida l'acció -majors d'edat, capacitació digital bàsica, associats d'una ONG internacional- considerem que l'impacte del projecte pot ser molt gran tenint en compte la seva escalabilitat geogràfica i en el temps. En la mateixa línia, el fet de que el curs sigui totalment virtual, permetrà acostar-se a més gent i principalment a la gent jove, donant més facilitats de fer-ho per la flexibilitat.

Finalitzat el projecte, i si MAONG està interessada, des de e-socialTIC es podrà procedir a la traducció del curs en idioma espanyol per tal de ser escalable a Espanya i Latinoamèrica on la ONG també té presència.

Esperem que el curs tingui un impacte directe o indirecte sobre les persones que el cursin i el seu voltant ja que amb aquest objectiu el que es persegueix és assolir els objectius i valors propis de MAONG com són: promoció d'una cultura saludable, creació d'una societat responsable, construir una consciència solidària.

L'impacte previst dels objectius generals són:

- Que es completin les 100 inscripcions abans de d'inici del curs.
- Que superin el curs el 80% de les persones matriculades inicialment. Això ens farà pensar que aquestes persones han estat formades en consum responsable i sostenibilitat mediambiental.
- Augmentar el nivell de capacitació digital que han assolit un cop finalitzat el curs.
- Augment del nombre d'associats a Catalunya en 20 persones al mes de la finalització del curs.
- Augment del nombre de seguidors (100 persones) a les xarxes socials al mes de la finalització del curs.

5.2. FASES GENERALS I TASQUES

Des d'e-SocialTIC hem plantejat la realització del projecte en les següents fases generals:

FASE 0: Posada en marxa del projecte (que comença un cop MAONG ens ha acceptat la proposta).

FASE 1: Fase d'anàlisi.



FASE 2: Fase de disseny.

FASE 3: Fase de desenvolupament.

FASE 4: Fase d'implementació.

FASE 5: Fase d'avaluació.

FASE 6: Fase de tancament del projecte.

Descrivim en la següent taula cadascuna de les fases i les tasques associades:

FASE 0: Posada en marxa del projecte Aquesta fase serveix com a punt de partida per a la revisió conjunta de la proposta presentada per al plantejament global del projecte ● Concreció d'objectius del projecte. ● Presa de requeriments generals del projecte amb MAONG. ● Revisió i planificació general del projecte.
FASE 1: Fase d'anàlisi Durant aquesta fase e-SocialTIC recollirà el màxim d'informació respecte el context, públic objectiu, recursos disponibles i establirà els requeriments mínims per a poder realitzar la formació per part dels usuaris. ● Recollida amb totes les dades possibles que MAONG ens pugui facilitar sobre els associats (grup d'edat predominant, nivell formatiu, altres formacions realitzades...). ● Anàlisi de requeriments i necessitats a resoldre. ● Anàlisi del públic objectiu, de l'entorn i definició dels coneixements i competències bàsiques necessàries per a l'assoliment dels objectius. ● Definir els coneixements previs dels alumnes per a la realització de la formació en relació a la capacitat digital. ● Diagnosi de la infraestructura tecnològica de MAONG.
FASE 2: Fase de disseny Establirem el disseny didàctic i tecnològic de l'acció formativa pròpiament dita, tenint en compte els resultats derivats de la fase anterior i definint en concordància i de forma justificada. ● Desenvolupar un programa de curs definint l'enfocament didàctic general. ● Definició dels continguts a generar per a assolir les competències. ● Definició i disseny de la plataforma ● Definició dels recursos necessaris tant tècnics com materials. ● Disseny de l'avaluació (anàlisi i selecció de tipologies i eines d'avaluació). ● Planificació de la formació. ● Disseny de les activitats dels alumnes. ● Valoració de la difusió que es vol fer amb els diferents mitjans disponibles. ● Disseny dels serveis d'orientació i suport a l'estudiant.



FASE 3: Fase de desenvolupament

Seleccionem o generem (si s'escau) els recursos pedagògics i tecnològics que donin resposta al que s'ha establert a la fase de disseny i anàlisi (objectius, continguts...), creant també les activitats i recursos tecnològics per tal de realitzar-les. Abans d'iniciar la fase d'implementació es faran les proves per tal de garantir el bon funcionament del curs.

- Redacció del text de les unitats didàctiques. Generació dels continguts i definició de la llicència de propietat intel·lectual amb el client.
- Programació de pàgines web i multimèdia, si s'escau, d'acord amb la manera de fer arribar la informació escollida.
- Implementació de la plataforma a pre-producció.
- Generació de la documentació necessària (guia dels alumnes, manuals d'usuari, guia d'implementació de noves funcionalitats del Moodle, redacció dels documents pactats amb MAONG.)
- Desenvolupament de les activitats dels alumnes.
- Disseny gràfic i procediment de la difusió

FASE 4: Fase d'implementació

Aquesta és la fase de publicació dels materials, implementació del curs pròpiament, formació dels professors i dels alumnes, en resum de posada en producció del curs.

- Publicació dels materials
- Difusió virtual del curs a través de xarxes socials
- Formació de professors.
- Implementació del suport als alumnes i professors.
- Definició del manteniment de l'eina, revisió de continguts, suport tècnic, etc..
- Tasques prèvies del curs (gestió aules i inscripcions, altes usuaris, etc..).
- Implementació pròpia del curs (avaluació i certificats).

FASE 5: Fase d'avaluació

Es realitzarà una avaluació a diferents nivells i en coordinació amb els corresponents participants al projecte. L'avaluació de l'alumnat es farà d'acord amb els professors. Es farà també una valoració del projecte en reunió amb MAONG.

- Avaluació de les diferents fases i possibles modificacions en funció de pressupostos, reunions amb el client i altres factors que hi puguin intervenir. L'avaluació serà un procés que estigui present en totes les fases i no només al final.
- Avaluació de l'acció formativa.
- Avaluació del funcionament de la web i del Moodle.
- Avaluació de l'alumnat i de l'equip docent.
- Avaluació de l'equip del projecte des d'e-SocialTIC

FASE 6: Tancament del projecte

Serà la fase final d'incorporació de canvis a disseny, continguts... derivats de l'avaluació i d'entrega tant de tota la documentació necessària i pactada com de la plataforma i continguts associats.

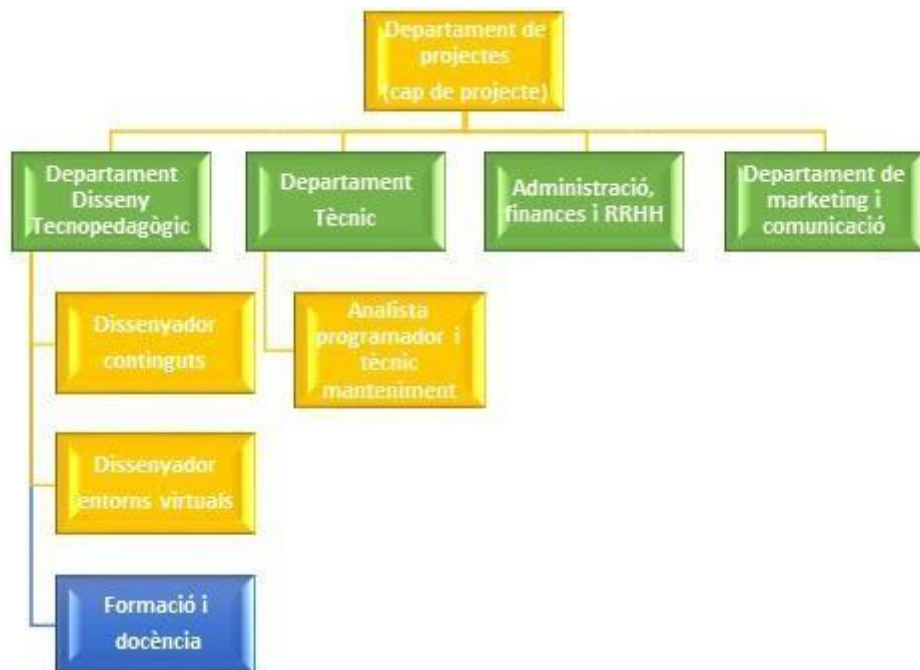
- Implementació dels canvis derivats de l'avaluació.
Entrega documentació i plataforma.

5.3.- . SISTEMA D'ORGANITZACIÓ DE L'EMPRESA

Per aquest projecte en particular el **cap de projecte** serà la persona responsable de garantir el bon funcionament del projecte, centralitzant les tasques que es duuguin a terme des de diferents departaments de l'empresa. Gestionarà els recursos destinats al projecte i el seu pressupost. Serà també qui definirà inicialment el model de relació amb les persones de MAONG que es destinin a la definició i seguiment d'aquest projecte.

Hi haurà dues persones del Departament de Disseny Tecnopedagògic destinades a aquest projecte; el **dissenyador de continguts** que farà la recollida de requeriments i necessitats i generarà o adaptarà els continguts i les activitats dels cursos posant especial èmfasi en l'enfocament didàctic general. Aquesta mateixa persona planificarà també l'avaluació del curs. I el **dissenyador de la plataforma** (entorns virtuals d'aprenentatge) que serà qui identificarà els recursos existents i els necessaris i dissenyarà la plataforma Moodle. Serà l'encarregat de gestionar el personal tècnic (Departament tècnic) que programa i fa el manteniment de l'aplicació i també de la gestió del servidor i del seu manteniment. Aquestes tres persones tindran el suport del **Departament de marketing i comunicació** que durà a terme la difusió del curs i la generació de la documentació necessària del projecte i el **Departament d'administració, finances i RRHH**.

La **formació i docència** es subcontractaran a una empresa externa que té un conveni de col·laboració amb e-SocialTIC des de fa més de cinc anys.





5.4.- PRESSUPOST

El pressupost del projecte està calculat en base a les **hores dedicades per a cadascuna de les fases**, acorde amb el que es pot veure al cronograma del projecte. El càlcul s'ha fet amb un cost unitari que és la mitjana de preu per perfils que treballen dins el projecte. Des d'e-Social TIC disposem de tot el personal necessari en plantilla per al desenvolupament del projecte (organització, gestió, creació de continguts, disseny de la plataforma...). El càlcul es fa multiplicant per 0,80 les hores totals que equival al 80% de dedicació dels perfils assignats al projecte.

Hem separat el preu del curs pròpiament per poder treure un cost per alumne que permeti donar una idea a MAONG del que li costaria l'ampliació del curs o la seva repetició més endavant. Hi ha un cost que no és fixe sinó que és mensual i que correspon al manteniment i allotjament del servidor que MAONG pot decidir en qualsevol moment no requerir-ho i gestionar-ho pel seu compte.

CONCEPTES	Hores	Preu mig unitari	Import per fases
FASE 0: POSADA EN MARXA DEL PROJECTE	58	40 €/h	2.304 €
FASE 1: FASE D'ANÀLISI	72	40 €/h	2.880 €
FASE 2: DISSENY	365	40 €/h	14.592 €
FASE 3: DESENVOLUPAMENT	275	40 €/h	11.008 €
FASE 4: IMPLEMENTACIÓ	128	40 €/h	5.120 €
SUBCONTRACTACIÓ DOCÈNCIA (*)	280	50 €/h	11.200 €
FASE 5: AVALUACIÓ	128	40 €/h	5.120 €
FASE 6: TANCAMENT DEL PROJECTE (implementació dels canvis)	64	40 €/h	2.560 €
COST TOTAL PROJECTE:			54.784 €

CONCEPTES	Cost mensual
MANTENIMENT I ALLOTJAMENT SERVIDOR	250 €

(*)Nombre de participants al curs: 100

Cost per participant: 112 €



6. DISSENY DIDÀCTIC DE LA PROPOSTA FORMATIVA

6.1.- POBLACIÓ OBJECTIU I ANÀLISI DE NECESSITATS

La població objectiu són **associats de les diferents entitats que MAONG té al territori de Catalunya**. Com a associats de l'entitat, són persones sensibilitzades amb qüestions mediambientals i que volen aprofundir en determinats àmbits i/o actualitzar els seus coneixements per tal de dur a terme accions significatives que contribueixin a la millora -o no perjudici- de l'entorn més pròxim i, en conseqüència, més llunyà.

El curs serà **100% virtual a través d'un LMS -Learning Management System-** i es faran servir **altres eines virtuals** de la xarxa Internet. En relació a això últim i per qüestions relacionades amb la Llei de Protecció de Dades i la seva relació amb xarxes socials i altres eines que fem servir, el curs només podrà ser realitzat **per persones de 18 anys o més**. Tal i com consta al plec de condicions, MAONG oferirà aquest curs de forma **gratuïta** pels seus associats. En cas que algú que no sigui soci vulgui fer la formació caldrà que es doni d'alta com a soci i pagui un preu simbòlic. Aquesta formació serà gratuïta per als associats.

Es recomana que els alumnes tinguin uns **coneixements i competències digitals bàsiques** que els puguin garantir l'assoliment dels objectius proposats: processament de textos, navegació per internet i correu electrònic però es recomanen els equivalents a l'acreditació ACTIC nivell bàsic. L'ús de les TIC en aquest curs serà primordial perquè a més a més de ser un curs virtual, es faran servir les TIC com a mitjà per a la cerca i discriminació d'informació, creació de continguts, reflexió i debat... en aquest sentit, és bàsic disposar d'un nivell de capacitat digital que anirà millorant al llarg de curs al conèixer i fer servir diferents recursos digitals.

Els requeriments tècnics recomenats als usuaris per a la realització del curs estan indicats al disseny tècnic del projecte.

Els recursos i eines proposades per a la realització del curs no tindran cap cost per a l'alumne.

Els alumnes poden accedir a la formació **des de qualsevol lloc i en qualsevol moment**. De forma idònia, si algun dels centres de MAONG disposa d'un telecentre o aula amb ordinadors i accés a Internet a les seves instal·lacions, recomanem facilitar aquest espai de connexió i suport en un horari determinat per a que associats puguin realitzar el curs.

Aquesta **asincronia**, juntament amb les diferents eines i recursos i la metodologia permetran la **interacció, l'intercanvi d'informació i la construcció de coneixement** de l'alumne amb els companys, amb el professor i amb els continguts. Hi haurà un professor a l'aula que anirà dinamitzant els diferents espais, donant resposta als dubtes i donant indicacions del transcurs de la formació i l'avaluació. Hi haurà un **professor per cada 25 alumnes** per tal de donar resposta a les necessitats dels alumnes i en menys de 48 hores en el cas de plantejaments de dubtes.

També hi haurà sempre un **informàtic per a la rebuda i resolució d'incidències tècniques** i que forma part del Departament Tècnic de la nostra empresa.



La formació s'iniciarà a partir del plantejament d'una problemàtica real i global pel que fa a un àmbit i guiarà a l'alumne en la reflexió i creació de propostes pròximes o locals a través de continguts i sobretot de les activitats plantejades. L'intercanvi de coneixements i la compartició de resultats i experiències serà clau durant tota la formació.

6.2.- MODEL PEDAGÒGIC

Serà un curs basat principalment en l'enfocament **constructivista**, on el docent acompanya en la cerca i anàlisi de recursos, garanteix la realització de les activitats, fomenta i dinamitza el debat. L'alumne ha de construir el coneixement a partir de la pràctica, la reflexió, l'anàlisi i discriminació d'informació a la xarxa, i la seva compartició amb els altres. Serà conscient del seu propi procés d'aprenentatge.

Tot i això tindrà també característiques de l'enfocament **connectivista** degut a l'ús de les TIC i la tecnologia WEB 2.0, que permet l'adquisició i construcció de coneixements a partir de la interacció amb la resta d'alumnes, el docent i el contingut tot fent servir les eines de comunicació en xarxa que e-SocialTIC proposa en aquesta acció formativa (fórum, xat, debats i eines col·laboratives).

El projecte es desenvolupa a partir de la utilització del **model de disseny tecnopedagògic ADDIE** que es defineix per les fases -interactives y no necessàriament linials- Anàlisi, Disseny, Desenvolupament, Implementació i Avaluació. Aquest model permet una anàlisi de necessitats oberta de l'alumne i dels requeriments del context i una avaluació permanent del procés, permetent incorporar canvis si aquesta ho estableix en qualsevol de les fases. Creiem important disposar d'aquesta possibilitat de modificació en funció de les necessitats que la ONG ens pugui fer arribar o incidències que puguin aparèixer durant l'avaluació del procés.

6.3.- OBJECTIUS D'APRENTATGE

Els objectius d'aprenentatge són els següents:

- Reflexionar sobre com a nivell global es produeix un impacte mediambiental al planeta i als diferents països des de diferents àmbits: alimentació, tèxtil, energètic i tecnològic.
- Identificar i analitzar experiències en l'entorn més pròxim que tinguin un impacte positiu o negatiu en els diferents àmbits: alimentació, tèxtil, energètic i tecnològic.
- Proposar pràctiques de consum responsable i alternatives en la nostra quotidianitat dirigides a millorar l'impacte mediambiental en els diferents àmbits: alimentació, tèxtil, energètic i tecnològic.
- Cercar, discriminar i analitzar informació a la xarxa Internet sobre els temes establerts.
- Saber utilitzar i construir coneixement de forma col·laborativa a través d'eines virtuals i de la web 2.0
- Intercanviar opinions de forma crítica i constructiva amb els companys, amb respecte i seguint les pautes de conducta a la xarxa (netiqueta)



6.4. CONTINGUTS

Els continguts es classifiquen per **unitats temàtiques**, relacionades cadascuna amb un àmbit d'actuació **-alimentació, tèxtil, energia i tecnologia-**. A cada unitat es presenta un aspecte global/mundial i un altre local.

Cada unitat conté **continguts digitals sobre notícies, situacions i experiències reals** que podem trobar a la xarxa, de forma que es promou una reflexió i aprenentatge significatiu en l'alumne, juntament amb les activitats, que acompanyen a la reflexió individual i en grup, mitjançant la cerca d'informació i el debat, la construcció de coneixement conjunt amb l'ús d'eines 2.0 i convidant a l'alumne a afegir i proposar allò que consideri. Els continguts es poden presentar en diversos formats, havent valorat la seva idoneïtat per a l'acompliment dels objectius (video, web, blog, document en pdf...). Si s'escau, l'empresa crearà i editarà continguts que resumeixin, donin pautes, aglutinin o reforcin els altres continguts.

Com a **continguts addicionals**, es presentaran videotutorials, guies i instruccions sobre l'ús de les **eines virtuals** a fer servir en la unitat ja siguin de la xarxa Internet o elaborats des d'eSocialTIC.

Cada unitat va acompanyada d'una **guia didàctica descarregable** a l'inici on s'especifiquen tots els components de la mateixa (objectius, continguts, recursos, activitats, hores lectives, avaluació).

Unitat/setmana / càrrega lectiva	Continguts	Activitats i recursos	Avaluació
0.- Accés al curs 1 hora	* Video-tutorial funcionament de la plataforma (ja disponible d'altres formacions)	· Presentacions al fòrum	No avaluable ni obligatori
Unitat 1 (setmana 1).- Sector alimentari 6 hores	● Contextualització: sobre problema alimentació i medi ambient ● Global: explotació primeres matèries, importació... ● Local: malbaratament alimentari Continguts addicionals: ● Tutorial sobre com fer servir el blog col-laboratiu	Fòrum de reflexió-debat guiat pel professor sobre problemàtica a nivell global. Activitat a un blog col-laboratiu (Blogspot): I tú, que tens a la nevera? Fer una foto del que tens a la nevera, fes un llistat de les restes i elabora una recepta combinant-les. Penja-ho al blog. (optatiu: fer-ho en format vídeo) Fòrums de dubtes	Requereix la participació obligatòria de forma individual i per a la construcció d'un producte grupal i col-laboratiu. (Blog) Requereix la participació al debat amb un mínim d'una aportació individual i una resposta a un company.
Unitat 2 (setmana 2).- Sector tèxtil	● Contextualització: sobre problema tèxtil i medi ambient ● Global: explotació laboral al tercer món	Cerca un recurs pròxim al teu territori sobre consum tèxtil responsable i col·loca-ho al mapa col-laboratiu	Requereix la participació obligatòria de forma individual i per a la

6 hores	- Local: compra responsable i segon ús de la roba. Continguts addicionals: - Tutorial sobre com fer El mapa col-laboratiu	Fes una proposta per donar un segon ús a una peça de roba (ex. uns pantalons vells) i exposa-la al fòrum. Fes comentaris a les propostes dels teus companys. Fòrums de dubtes	construcció d'un producte grupal i col-laboratiu. (mapa) Requereix la participació al debat amb un mínim d'una aportació individual i una resposta a un company.
Unitat 3 (setmana 3).- Sector energètic 6 hores	- Contextualització: sobre problema energètic (incloem electricitat, aigua i gas) i el seu impacte al medi ambient - Global: problemàtica mediambiental i energies alternatives ecològiques - Local: quant gastem? com podem reduir el consum a la nostra llar? (electricitat, aigua i gas) Continguts addicionals: - Tutorial Ús i edició d'un Wiki	Fòrum de reflexió-debat guiat pel professor sobre problemàtica a nivell global. Fes un gràfic Excel amb els consum dels darrers 6 mesos d'electricitat del teu domicili. Comenta l'evolució i de quina manera podries modificar el teu dia a dia per minimitzar el consum i afegeix les recomanacions al Wiki de l'aula. Optatiu: fer el mateix amb el consum d'aigua i/o gas. Fòrums de dubtes	Requereix la participació al debat amb un mínim d'una aportació individual i una resposta a un company. 2 aportacions al Wiki de l'aula
Unitat 4 (setmana 4).- Sector tecnològic 6 hores	- Contextualització del problema mediambiental en l'àmbit tecnològic. - Global: obsolescència programada, explotació matèries primeres i drets humans - Local: obsolescència programada, reciclatge Continguts addicionals: - Tutorial de com realitzar una presentació digital amb Prezi	Fòrum de reflexió-debat guiat pel professor sobre problemàtica a nivell global Activitat Proposta activitat: escull tres aparells tecnològics que tinguis o hagis tingut a casa (entre ells, el smartphone) i fes un Prezi on de cadascú s'indiquin aspectes com la marca, data de compra i durada, si l'anterior es va espatllar o vas prescindir i on el vas "llençar". Finalment, exposa també l'alternativa de reciclatge o consum responsable que haguessis pogut fer. Comparteix al fòrum de l'activitat el teu Prezi. Fòrums de dubtes	Requereix la participació al debat amb un mínim d'una aportació individual i una resposta a un company. Realització del Prezi i compartir a un fòrum per a que el vegin els companys i el professor.
Unitat 5 PROJECTE FINAL (setmana 5) 6 hores	Tots els treballats durant l'assignatura i els que l'alumne cerqui a la xarxa. Continguts addicionals: Tutorial sobre l'ús de Google Drive.	Per grups de 3 persones, presentar una idea de projecte a partir d'una necessitat detectada al vostre entorn i relacionada amb alguns dels temes tractats fins ara. Caldrà: exposar la necessitat, ubicar-la dins la problemàtica global i com hi afecta, plantejar una alternativa d'acció i compartir-la al fòrum de l'activitat amb al resta de la classe on s'intercanviaran opinions. Els grups faran servir Google Drive i compartiran l'espai amb el professor. Fòrums de dubtes	Creació del projecte per grups. Compartir-ho al fòrum de l'activitat.



Unitat Final.- Tancament (setmana 5)	- No hi ha-	· Formulari de recollida de valoració i avaluació de forma anònima per part de l'alumnat. · Fòrum de valoració oberta i informal	Qüestionari obligatori. Destacar la importància de completar el formulari avaluació/ valoració anònim
--	-------------	---	---

Es farà una **avaluació continuada** on els criteris d'avaluació especificats prèviament estan lligats al nivell i qualitat de participació de l'alumnat i s'estableix per cada unitat en funció de les diferents activitats o debats a realitzar. **Cada unitat suposa un 20% del total del curs i és obligatori realitzar totes les activitats.**

L'avaluació constarà de dues parts: una sumatòria que el professor anirà controlant i coordinant durant el desenvolupament del curs; i una final que consistirà en l'emplenament d'un qüestionari d'avaluació del curs -veure punt 8 del document-. Les impressions, dubtes, etc. es realitzarà al final del curs a través del qüestionari i també d'un fòrum de valoració.

7. DISSENY TÈCNIC-LOGÍSTIC DE LA PROPOSTA FORMATIVA

7.1.- PROGRAMARI I MAQUINARI

El curs es desenvolupa a través d'una **plataforma Moodle** amb les eines de la mateixa i **altres pròpies de la web 2.0**. Hem escollit aquesta plataforma per ser una plataforma lliure i que ens permet:

- Distribuir recursos/materials formatius en format digital (textos, imatges, vídeos...)
- Facilitar la comunicació i la col·laboració entre els seus participants mitjançant eines de comunicació en línia com correu electrònic, xat, wiki, fòrums, etc.
- Permetre als administradors una gestió dels continguts, de les eines i dels participants mitjançant sistemes de seguiment i control del propi progrés i avaluació.
- Permet la possibilitat de que l'alumne la pugui posar en idioma castellà o català.
- Incorporar el bloque Accessibility que facilita el seu ús a persones amb determinat grau de discapacitat visual i/o auditiva.
- Tot i que es recomana l'ús de l'ordinador per tal de realitzar el curs, Moodle permet visualitzar la plataforma en altres dispositius mòbils com Smartphones i tauletes.

Considerem que és una plataforma àmpliament coneguda i que existeixen més possibilitats de que tan professors com alumnes coneguin el seu funcionament.

E-SocialTIC disposa del **programari, maquinari i instal·lacions necessaris** per al desenvolupament del projecte:



- Plataforma Moodle i suport relacionat, com és el servidor Apache.
- Escenaris físics per a la gravació de vídeos propis, si s'hi escaigués. Així com càmeres, material relacionat i programari específic de tractament d'imatge.

E-SocialTIC recomana per a facilitar la implementació i realització del curs que MAONG, ofereixi un espai i/o horari per als associats que estiguin interessats i no disposin de les eines per fer-ho a nivell personal.

Per a poder realitzar el curs els alumnes haurien de disposar del següent:

- Un **accés a Internet** preferiblement d'alta velocitat per garantir l'agilitat en la interacció.
- Un **terminal que permeti la connexió a xarxa Internet**. Es recomana un PC amb teclat no tàctil, que disposi del següent **software**:
 - Sistema operatiu recomanat: Windows.
 - Un navegador, preferiblement Internet Explorer, Google Chrome i Firefox.
 - Un editor de text, preferiblement Microsoft Office Word en cas de fer servir S.O. Windows.
 - Editor de documents Acrobat Reader per a documents enpdf - Software reproductor de vídeo (Real Player o Flash Player)
 - Un compte de correu electrònic i usuari de Google.

E-SocialTIC ofereix la possibilitat -finalitzat el projecte- de fer el host i manteniment de la plataforma en les seves seues en concepte de lloguer d'aquest servei durant el temps que la institució considerés necessari. També s'ofereix el servei de còpies de seguretat. A més a més existeix la possibilitat de que des de l'entitat es pugui contractar un servei de manteniment evolutiu de l'eina que permeti donar noves funcionalitats o nous continguts. Durant la fase d'implementació del projecte e-SocialTIC farà servir el seu propi servidor per a la posta en reproducció.

7.2.- SISTEMES TECNOLÒGICS DE PRESENTACIÓ DE CONTINGUTS

La plataforma disposarà d'un **manual d'ús d'aquesta per a l'alumnat**.

El **professorat rebrà una formació sobre el curs en format videoconferència** per Skype, que permet compartir pantalla per tal d'establir pautes i resoldre dubtes sobre la plataforma. La formació serà grabada amb MP3 Skype Recorder i es facilitarà amb posterioritat als formadors, per tal de que puguin consultar el que s'ha treballat, en qualsevol moment. També li serà facilitada una **guia metodològica del curs**.

El **material didàctic es presentarà en diferents formats digitals**: textos en pdf. o Microsoft Office, vídeos, imatges, enllaços a espais virtuals de notícies i informació d'interès.



7.3.- SISTEMES TECNOLÒGICS DE INTERACCIÓ

La **interacció alumne-instructor** es realitzarà mitjançant **e-mail, tauler i fòrum**.

La **interacció alumne-alumne dins la plataforma** es realitzarà mitjançant **fòrum**, espais de debat. S'habilitarà un **xat** dins la plataforma Moodle per tal de que els alumnes puguin comunicar-se de forma síncrona si ho desitgen en algun moment. Fora d'aquesta, els alumnes seran lliures de fer ús de les seves pròpies eines de comunicació com poden ser e-mail, whatsapp, skype, hangouts, etc.

Professors i alumnes tindran a la seva disposició **un correu electrònic d'un tècnic informàtic d'eSocialTIC** per a la resolució d'incidències amb la plataforma.

Els **professors** tindran també un **mail i compte d'Skype de les referents del projecte a e-SocialTIC** per tal de resoldre dubtes i dificultats sobre el curs.

7.4.- SISTEMES TECNOLÒGICS DE CONTROL I AVALUACIÓ

Per a l'avaluació i el seguiment de la participació dels alumnes es faran servir els **propis recursos que ofereix la plataforma i les eines utilitzades**. Un cop realitzada la tasca l'alumne li haurà de comunicar al professor a través de l'eina de Moodle "TASCA" per tal de que ell, a la mateixa eina, pugui procedir a posar la nota.

També es faran **servir qüestionaris d'avaluació i valoració fent servir els formularis de Google** amb la resta de participants al projecte que ho requereixi.

8. AVALUACIÓ GENERAL DEL PROJECTE

Donat el model tecnopedagògic en el que es desenvolupa l'acció educativa (ADDIE), l'avaluació de les fases es continuada al llarg del projecte, detectant qualsevol modificació necessària en qualsevol fase i duent-la a terme abans de continuar endavant.

Les dades per a l'avaluació del projecte es recolliran de la següent manera:

- **Superació del curs per part dels alumnes.** La facilitaran els formadors a partir de l'avaluació de les activitats. Els alumnes que superin el curs rebran un diploma acreditatiu.
- **Avaluació (i valoració informal) del curs per part dels alumnes.** Completaran un qüestionari on avaluaran: objectius, continguts, activitats, recursos utilitzats, sistema d'avaluació, rol docent, suport informàtic, funcionament de la plataforma, valoració general del curs i si el recomanen. També tindran la possibilitat de presentar al seva opinió i suggerir propostes de millora de cara a noves edicions de la formació. També indicaran des de on han realitzat físicament el curs.



- **Competències digitals assolides per part dels alumnes.** Al qüestionari anterior, s'afegiran una o dues preguntes al respecte. La superació del curs indica que també han assolit les competències digitals proposades.
- **El curs i el projecte** (plataforma, continguts, recursos, suport informàtic i pedagògic des d'eSocialTIC...) també serà **avaluat pel professor** a partir d'un qüestionari i un informe que haurà d'entregar amb crítiques constructives i propostes de millora. En aquest informe figurara la recollida d'opinions i propostes de millora o dificultats que els alumnes hagin manifestat durant el curs.
- e-SocialTIC realitzarà **un informe sobre les incidències tècniques** esdevingudes.
- Un mes després de la finalització del curs es presentaran els **informes i dades a MAONG** i s'establiran els canvis necessaris a realitzar a la plataforma i el curs, abans de traslladar el projecte a la ONG. MAONG facilitarà també les dades relacionades amb l'increment del número de socis i seguidors a xarxes socials i la seva valoració o qualsevol dada que consideri important per a la millora del projecte.

Després de l'avaluació general del projecte, juntament amb MAONG i en base al pressupost establert per la fase de canvis, es realitzaran els mateixos amb la finalitat de posar a disposició de la ONG un curs que pugui fer servir a nivell internacional.



9. ANNEXOS

9.1.- CRONOGRAMA

Task Name	Jan 1	Jan 8	Jan 15	Jan 22	Jan 29	Feb 5	Feb 12	Feb 19	Feb 26	Mar 5	Mar 12	Mar 19	Mar 26	Apr 2	Apr 9	Apr 16	Apr 23	Apr 30
1 FASE: FORMULACIÓ DEL PROJECTE																		
2 Preselecció de projectes																		
3 Concurs de sol·licitud																		
4 Revisió preliminar i selecció del projecte																		
5 FASE: FASE D'ANÀLISI																		
6 Recopilació de dades																		
7 Anàlisi de l'impacte i recerca de sol·licitants																		
8 Anàlisi del públic objectiu i entorn																		
9 FASE: DISENY																		
10 Disseny dels continguts																		
11 Definició i disseny del pla de treball																		
12 Definició de recursos																		
13 Disseny preliminar i selecció i selecció d'elements																		
14 Planificació i desenvolupament																		
15 Disseny i desenvolupament i report d'avaluació																		
16 FASE: DISENY I DESARROL·LAMENT																		
17 Disseny dels continguts																		
18 Desenvolupament de les activitats																		
19 Preparació de l'informe																		
20 Generació d'informació																		
21 Disseny gràfic i desenvolupament de l'entorn																		
22 Disseny de l'entorn i desenvolupament																		
23 FASE: IMPLENTACIÓ																		
24 Planificació i desenvolupament																		
25 Disseny dels continguts																		
26 Disseny dels continguts																		
27 Implementació i report d'avaluació																		
28 Definició i desenvolupament, oportunitat, i desenvolupament...																		
29 Disseny preliminar i selecció i selecció d'elements																		
30 Implementació i report d'avaluació																		
31 FASE: AVALUACIÓ																		
32 Anàlisi dels resultats																		
33 Anàlisi dels resultats																		
34 Anàlisi dels resultats i oportunitat																		
35 Anàlisi dels resultats i oportunitat																		
36 FASE: TANCAMENT DEL PROJECTE																		
37 Implementació dels continguts i desenvolupament																		
38 Disseny preliminar i desenvolupament																		
39 Tancament i desenvolupament																		
40 Control i desenvolupament i oportunitat																		
41 Control i desenvolupament i oportunitat																		



9.2. MAPA CONCEPTUAL

<https://www.mindomo.com/mindmap/ecoformacci-7a59da7656934ad190fcfd7afc071b6d>

9.3. PRESENTACIÓ DIGITAL

http://prezi.com/xst_yqqxe4pd/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

9.4. ALTRES

NOTA INFORMATIVA PER A MAONG:

la imatge del projecte és una imatge de Pixabay, CC0 Public Domain, de la que es pot fer un ús comercial lliurement <https://pixabay.com/es/bombilla-molinillo-1776372/>